КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ

**Факультет философии и политологии**

**Кафедра религиоведении и культурологи**

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано****Декан факультета****д.филос.н., профессор****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Масалимова А.Р.** "23" мая 2014 г. | УтвержденоНа заседании Научно-методического Совета университетаПротокол №6 от 27 июня 2014 г.**Проректор по учебной работе**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ахмед-Заки Д.Ж. |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

### **Cовременные нетрадиционные религиозные движения и культы**

Специальность «5B020600 – Религиоведение»

Форма обучения: дневное (2 курс)

**Алматы 2014 г.**

#### УМК дисциплины составлен старшим преподавателем Н.С. Алтаевой

### На основании основного учебного плана по специальности «5В020600 – Религиоведение» и основной учебной программы дисциплины «Cовременные нетрадиционные религиозные движения и культы» и Каталога дисциплин.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры от «06» мая 2014 г., протокол № 34

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Д. Курманалиева

### Рекомендовано методическим Советом (бюро) факультета от «13» мая 2014 г., протокол № 10

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Саитова

**Предисловие**

 **Краткое описание курса.** В современном социуме существует значительный, порой невостребованный интерес к нетрадиционной религиозности. Распространение псевдонаучных толкований малоизученных социокультурных феноменов, представляющих утрированный взгляд на сущность данного явления, заставляет обратить внимания на его истоки. Стихийное образование в мире «культовой среды» было не случайно, в ней реально отразился интерес и обеспокоенность новой духовной ситуацией.

**Целью курса** является выработка у студентов методологической установки для понимания специфики современных нетрадиционных религий иэзотерических учений, их связи с общим религиозным и культурным прошлым стран Европы, Азии, Америки и Казахстана, подготовка их к чтению оригинальных текстов, составленными основателями различных нетрадиционных религий и сект.

**Задачи курса:**

* раскрыть причины возникновения нетрадиционных религий
* сформировать целостное представление о природе нетрадиционных религиозных движений и культов, их роли и места в структуре других форм познания мираи соответствующих социальных институтов;
* научить студентов пользоваться критериями выделения и классификации новых религиозных движений;
* выработать у студентов готовность применить результаты анализа новейших религиозных движений к решению конкретных профильных экспертно-консультативных задач;
* показать степень влияния новых религиозных движений на общество и специфику обратного действия;

**Основные формы компетенции бакалавра:**

### При освоении курса «Cовременные нетрадиционные религиозные движения и культы» студентам необходимо **знать:**

* истоки, процесс формирования и развития новых религиозных движений;
* целостное представление о природе нетрадиционных религиозных движении и культов, их роли и места в структуре других форм познания мира и соответствующих социальных институтов;
* степень влияния новых религиозных и движений на общество и специфику обратного воздействия;
* названия основных вероучительных сочинений современных «гуру»;
* вероятные перспективы распространения нетрадиционных религий и культов в современном обществе.

**Уметь:**

* выделять и анализировать различные этапы формирования нетрадиционных религиозных течений и культов;
* объяснить разницу между различными формами духовного опыта и типами духовных практик, связанных с нетрадиционными религиозными движениями;
* с позиций современного религиоведения самостоятельно характеризовать вероучительные и иные особенности конкретного типа новых религиозных образований, их место в жизни российского общества;
* осуществлять релегиоведческий анализ их вероучений и конфессиональных источников.
* видеть влияние направлений новых религиозных движений на культурную, общественную, политическую и экономическую реальность, формирование жизненных и культурных ценностей личности и общества.

**Овладеть навыками:**

* свободного анализа вопросов относительно религиоведческой проблематики;
* работы с вероучительными текстами, связанными с проблематикой НРД;
* системой понятий и уметь применять эти понятия в анализе конкретных социологических данных с учетом различных точек зрения на природу и функции религии как социального феномена;
* системой знаний об основных теологических различиях между основными традиционными религиями и современными нетрадиционнымии религиозными движениями и культами, иметь представление об основных источниках и исторических основаниях появления данных различий;
* вырабатывать и отстаивать собственные мировозренческие позиции.